**Годовой отчёт воспитателя о проделанной работе.**

Отчёт о проделанной работе за 2019-2020 учебный год воспитателя подготовительной группы №7 «Светлячки» Набиевой Розы Мусовны,

 **Общая характеристика группы**

В старшей группе работают два воспитателя и два помощника воспитателя. Списочный состав группы составил 41 ребенок, из них 17 девочек и 22 мальчика.

 В этом году сохранялась достаточно высокая посещаемость детей в группе *(32-36 человек ежедневно)*. Заболеваемость низкая. Так же некоторые пропуски в посещаемости детей были обусловлены отпусками и выходными родителей.

В начале года была составлена и разработана Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 6-7 лет в подготовительной группе на 2019-2020 учебный год, в соответствии с ФГОС ДО на основе образовательной программы ДОУ составленной общеобразовательной программой *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Веракса,Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Образовательная область.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Задачи воспитания и развития детей седьмого года жизни :

1. Укреплять здоровье, продолжать развивать двигательную и гигиеническую культуру детей.

2. Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям.

3. Развивать эстетические чувства детей, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать детей к художественной культуре.

4. Развивать познавательную активность, кругозор, познавательную мотивацию, интеллектуальную способность детей.

5. Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.

6. Воспитывать у каждого ребенка любовь к своей семье, чувство собственного достоинства, самоуважение, стремление к активной деятельности и творчеству.

7. Развивать интерес к жизни своей страны, города, деятельности и отношениям людей в обществе; обогащать социальные и гендерные представления, социально-ценностные ориентации, гуманные и патриотические чувства детей.

Старший дошкольный возраст играет особую роль в развитии ребенка: в этом возрасте начинают формироваться новые виды деятельности и поведения. Основной задачей воспитания и развития у старших дошкольников является развитие познавательной активности и кругозора интеллектуальных особенностей.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдения, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы - психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; особенно интересно проходили занятия и тематические вечера, тематическая экскурсия за пределы детского сада. Все поставленные цели и задачи выполнялись.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

В подготовительной группе постоянно, в соответствии с календарно – тематическим планом работы проводятся занятия, регулярно ведётся контроль по ведению и оформлению журнала ежедневного планирования, по заполнению фильтров. Во второй половине дня регулярно проводились занятия, направленные на закрепления ранее изученного материала.

В начале учебного года, была подготовлена развивающая среда с учетом индивидуального подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования было организовано таким образом, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Для этого группа была разбита на зоны.

В течение 2019 – 2020 учебного года мною проводилась работа по самообразованию на тему: «Использование мнемотехники для развития речи детей старшего дошкольного возраста». Подготовила и дала открытое занятие для педагогов по этой теме.

Принимала участие на методическом часе- подготовила и выступила с презентацией на тему: "Развивающая предметно-пространственная среда в группе "; "Экспериментальная деятельность старших дошкольников";

"Синквейн в работе с дошкольниками";

"Проектная деятельность в подготовительной группе

«Развивающие игры В.В.Воскобовича»";

"Летний лагерь – форма летне-оздоровительной работы в ДОУ";

Также посетила занятия и мероприятия воспитателей.

 В целях профессионального саморазвития прошла курсы повышения квалификации "Создание условий для развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации", содержание которых соответствует современным приоритетам в образовании и стратегии развития образования в ХМАО-Югре.

Принимала активное участие в интернет конкурсах: Всероссийский конкурс "Цифровая-педагогика.рф" Блиц-олимпиада: "

Опубликовала: Информационно - творческий проект "Снеговики" на IV Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость России»; конспект занятия по развитию речи " В гости к нам пришла зима"

на IV Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость России».

 на международном конкурсе "Я помню, я горжусь "- проект " Помним, чтим, гордимся".

В соответствии с планом в группе были проведены следующие мероприятия: «Золотая осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «День Защитника Отечества», «Мамочке, любимой», «Масленица», «День Защитника Отечества», «День Победы» и выпускной вечер «До свидания, детский сад». Ко всем праздникам дети готовили стихи, сценки, разучивали песни, танцы и музыкальные композиции.

Воспитанники группы принимали активное участие в городских конкурсах; участвовали в Квест -игре "Город безопасности" и получили сертификат участника; в конкурсе строевой подготовки к 75 летию Победы; в конкурсе "Югорские Звездочки"

 Была организована экскурсия за пределы детского сада – это экскурсия в музей под открытым небом"Торум Маа". Дети узнали много нового и интересного из этой экскурсии.

В группе хорошо организована работа с родителями; совместно с детьми и родителями проводилась работа по осуществлению краткосрочной проектной деятельности на тему: "Зимний лес"; среднесрочной проектной деятельности на тему: " Помним, чтим, гордимся".

Были проведены тематические родительские собрания: Родительский форум "Поговорим о нравственности", "Чтение -это важно"; «Как развить память, внимание и мышление ребенка». Велась работа по оформлению приемной по тематическим неделям: выставки рисунков и поделок; папки-передвижки; фотоколлажи; иллюстративный материал. Был оформлен уголок к 75 летию Победы "Помним, чтим, гордимся"

Оздоровительная работа велась в системе: это и утренняя гимнастика, целевая прогулка, занятия на воздухе.

На протяжении учебного года во всех видах образовательной и самостоятельной деятельности мы формировали разные представления о собственной безопасности, о правилах поведения в быту и на улице, в природе и в повседневной жизни.

За прошедший учебный год дети стали более активными, ловкими, жизнерадостными. Большое внимание мы уделяли сохранению и укреплению здоровья детей, так как эта проблема является актуальной во всей стране.